

## FICHA TÉCNICA TALLER VI CONGRESO

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>TÍTULO DEL TALLER:</b>            | <b>ASPECTOS ÉTICOS DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA. FUNDAMENTOS Y GESTIÓN DE CONFLICTOS.</b>  |
| <b>TALLERISTA</b>                    | <b>JESÚS VILAR MARTÍN</b>   |
| <b>PERFIL PROFESIONAL:</b>           | <b>Doctor en Pedagogía. Profesor de Pedagogía y Ética aplicada en la Facultad de Educación social Pere Tarrés (URL) y consultor de Pedagogía social e inadaptación social en la UOC.</b>  |
| <b>OBJETIVO GENERAL:</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar la importancia que tienen los aspectos éticos en la construcción de la identidad profesional y la necesidad de seguir reflexionando sobre ellos.</b></li> <li>• <b>Reflexionar y aportar elementos para construir un sistema de referencia que ayude a la gestión de los conflictos de valor desde una perspectiva colectiva y pública.</b></li> </ul>  |
| <b>BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:</b> | <p><b>Fundamentalmente, se trata de trabajar sobre tres aspectos. En primer lugar, ver la importancia de las cuestiones éticas en la construcción de la identidad de la educación social y la necesidad de seguir trabajando y reflexionando sobre ellas.</b></p> <p><b>En segundo lugar, se plantea las características que ha de tener la ética profesional en un contexto de cambio como el actual, así como la necesidad de entenderla desde una dimensión pública y colectiva. El hecho que haya siempre una vivencia subjetiva de los dilemas, no significa que los conflictos éticos que se derivan de la práctica profesional sean problemas personales. Se originan en un contexto público y deben ser objetivados y gestionados en este marco público.</b></p> <p><b>En consecuencia, conviene profundizar en cómo debería ser un marco de referencia colectivo para los profesionales a la hora de gestionar los conflictos de valor, entendiendo que, el código deontológico es un elemento necesario pero no suficiente.</b></p> |
| <b>METODOLOGÍA:</b>                  | <p><b>La idea sería presentar un primer marco teórico con las cuestiones anteriormente comentadas y a partir de aquí, entrar en el análisis de experiencias de los participantes para relacionar estos aspectos conceptuales con las experiencias prácticas.</b></p> <p><b>En función el número de asistentes, esta metodología puede variarse.</b></p>   |